

**URUTAN TOPIK PMM 27**

| No |  | Nama  |   | 9 | 11 | 12 | 13 | 19 | 24 | 27 |
|----|--|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1  |  | <a href="#"><u>Merdeka Belajar</u></a>  | Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekan serta contoh penerapannya.5 modul                             | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| 2  |  | <a href="#"><u>Kurikulum Merdeka</u></a>  | Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.2 modul                       | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  |
| 3  |  | <a href="#"><u>Profil Pelajar Pancasila</u></a>   | Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan implemetasinya dalam pembelajaran 8 modul                                       | 3 | 7  | 7  | 7  | 8  | 9  | 9  |
| 4  |  | <a href="#"><u>Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B</u></a>   | Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar. 3 modul                             | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 5  |  | <a href="#"><u>Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C</u></a>   | Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.3 modul                                  | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 6  |  | <a href="#"><u>Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C</u></a> | Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid. 3 modul   | 6 | 6  | 6  | 6  | 7  | 8  | 8  |
| 7  |  | <a href="#"><u>Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B</u></a>                                 | Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul | 7 | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 8  |  | <a href="#"><u>Disiplin Positif</u></a>   | Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal. 4 modul   | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 14 |
| 9  |  | <a href="#"><u>Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka</u></a>                                | Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka. 3 modul                   | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 15 |
| 10 |  | <a href="#"><u>Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan</u></a>  | Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.2 modul      | 8 | 8  | 8  | 9  | 10 | 10 | 10 |

|    |   |  |   |  |   |    |    |           |           |           |
|----|---|--|---|--|---|----|----|-----------|-----------|-----------|
| 11 |    | <a href="#"><u>Refleksi Diri</u></a>   | Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar. 4 modul  |  | 9 | 10 | 11 | 12        | <b>13</b> | <b>13</b> |
| 12 |    | <a href="#"><u>Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan</u></a>      | Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan.2 modul   |  |   | 9  | 9  | 10        | <b>11</b> | <b>11</b> |
| 13 |    | <a href="#"><u>Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas</u></a> | Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.5 modul  |  |   |    | 10 | 11        | <b>12</b> | <b>12</b> |
| 14 |    | <a href="#"><u>Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran</u></a>             | Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas 3 modul   |  |   |    |    | 5         | 5         | 5         |
| 15 |    | <a href="#"><u>3 Dosa Pendidikan: Intoleransi</u></a>                        | Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi - Intoleransi); Tegas Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi) 5 mod |  |   |    | 15 | <b>20</b> | <b>23</b> |           |
| 16 |    | <a href="#"><u>3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual</u></a>                  | Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual 3 modul   |  |   |    | 16 | <b>21</b> | <b>24</b> |           |
| 17 |   | <a href="#"><u>3 Dosa Pendidikan: Perundungan</u></a>                        | Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan 3 modul  |  |   |    | 17 | <b>22</b> | <b>25</b> |           |
| 18 |  | <a href="#"><u>Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar</u></a>                | Mengenali setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah 2 modul   |  |   |    | 18 | <b>23</b> | <b>26</b> |           |
| 19 |  | <a href="#"><u>Mengenal Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan</u></a>      | Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya. 2 modul   |  |   |    | 19 | <b>24</b> | <b>27</b> |           |

|    |  |  |   |  |  |  |  |    |    |
|----|--|--|---|--|--|--|--|----|----|
| 20 |  | <a href="#"><u>Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB</u></a>                                 | Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul |  |  |  |  | 7  | 7  |
| 21 |  | <a href="#"><u>Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Mahir (Part 1)</u></a>      | Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap mahir. 6 modul                        |  |  |  |  | 16 | 19 |
| 22 |  | <a href="#"><u>Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Siap (Part 1)</u></a>       | Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap siap. 6 modul                         |  |  |  |  | 17 | 20 |
| 23 |  | <a href="#"><u>Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang (Part 1)</u></a> | Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di berkembang. 6 modul                         |  |  |  |  | 18 | 21 |
| 24 |  | <a href="#"><u>Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal (Part 1)</u></a>       | Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap awal. 6 modul                         |  |  |  |  | 19 | 22 |
| 25 |  | <a href="#"><u>Meningkatkan Kompetensi Literasi di Satuan Pendidikan</u></a>                         | Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi literasi di satuan pendidikan. 3 modul   |  |  |  |  |    | 17 |
| 26 |  | <a href="#"><u>Meningkatkan Kompetensi Numerasi di Satuan Pendidikan</u></a>                         | Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi numerasi di satuan pendidikan. 5 modul   |  |  |  |  |    | 16 |
| 27 |  | <a href="#"><u>Bimbingan dan Konseling: Layanan Peminatan dan Responsif</u></a>                      | Membantu peserta didik mencapai perkembangan optimal dan kemandirian secara utuh. 2 modul   |  |  |  |  |    | 18 |

LINK = [Topik Aksi Nyata Webinar](#)